

Навіщо студенту писати наукову статтю чи тези?

Данина моді чи вимога норовливих викладачів? Що ж таке наукові публікації для студентів?

Попереду як мінімум захист курсової, дипломної роботи, а можливо – магістратура, аспірантура. На кожному з цих етапів бонус знадобиться!

Можливі плюси даного виду роботи:

- ✓ перспективи - допомога в захисті магістерської дипломної роботи, обов'язкова умова для вступу в аспірантуру;
- ✓ можливості - участь в конкурсах на отримання грантів, боротьба за статус стипендіата, апробація результатів проєктів;
- ✓ гарантії - підвищення активності публікацій, бонус надалі при написанні дисертації та допуск до захисту, пошук співавторів, інвесторів, однодумців для проєктів;
- ✓ корисний досвід і навички - підготовка до подальшої наукової діяльності, підвищення рівня знань, впевненості, кваліфікації;
- ✓ позитивний імідж в очах викладачів та вагомий аргумент при підвищенні балів і оцінок, на складанні екзаменів та заліків;

Також, іміджева складова - наче, дрібниця, а приємно. Причому проведене студентом дослідження, особливо якщо воно розміщене в авторитетному джерелі, добродійно впливає на його репутацію під час влаштування на престижну роботу (обов'язково вкажіть при написанні резюме).

Працюйте над такими важливими набутками вже зараз і винагорода буде обов'язково!

Як написати наукову статтю?

Алгоритм дій написання наукових робіт є уніфікованим. Але, однозначно, потрібен плідний діалог та підтримка наукового керівника і кафедри. Викладачі нашої кафедри (<http://kafgrb.hneu.edu.ua/викладачі-кафедри/>) можуть навіть запропонувати список актуальних тем, якщо немає власної ідеї.

Ідеальний сценарій – магістерські статті стають логічним продовженням написаної раніше дипломної роботи, продовженням тез та виступів конференцій. Так легше і цікавіше у всіх сенсах.

Для наукової статті обов'язкові:

- цікава, актуальна, оригінальна тема;
- наукова новизна і вагомість;
- грамотність та вміння аналізувати;
- унікальність;
- реальність інформації та проблематики;
- структурованість;
- якісний бібліографічний список.

Писати дослідницьку працю потрібно заздалегідь, із запасом часу, щоб він був готовий і опублікований на момент захисту магістерського диплома.

Написання статей краще починати з вибору журналу для публікації (на офіційних ресурсах – сайтах журналів, конференцій, видавництва). Чому? Актуальні вимоги до оформлення статей регулярно оновлюються. Матеріал легше відразу написати з дотриманням критеріїв та вимог конкретного майданчика, ніж потім переробляти весь матеріал

Етапи написання статті



З чого потрібно почати? Вибрати тему, це може бути робоча, чорнова версія, яку краще узгодити з науковим керівником, що також надасть цінні вказівки подальших дій.

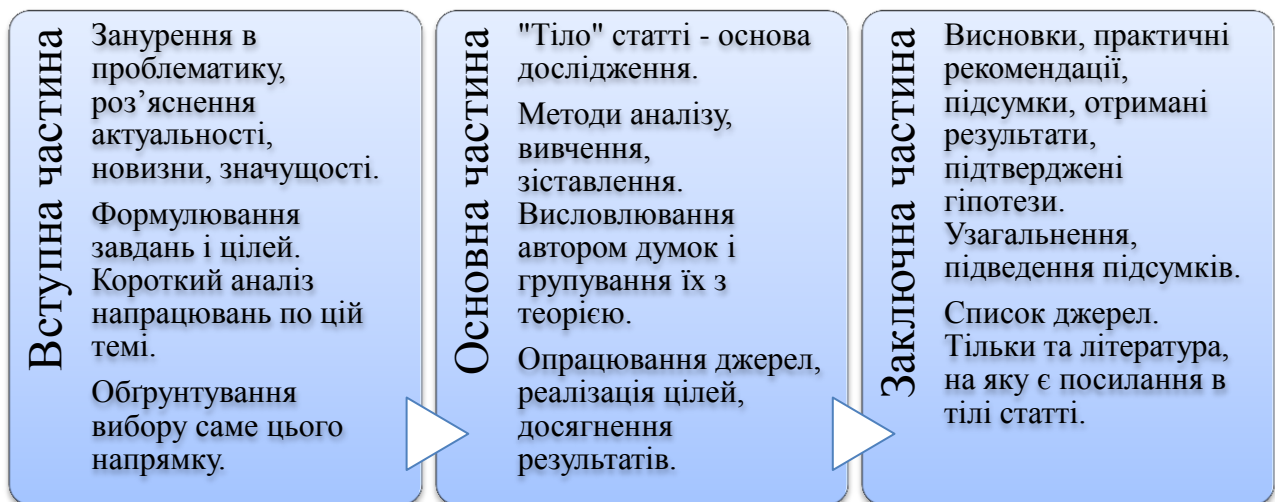
На підготовчому етапі підбирається література. Важливо щоб джерела були актуальними, відповідали темі дослідження, видані не пізніше трьох років. Бажано робити акцент на міжнародних публікаціях Scopus, WoS.

Складений план допоможе структурувати результати дослідження і не писати зайвого.

На наступному етапі, всі думки та напрацювання групуються у зв'язний текст. Ця стадія пройде тим швидше, чим якісніше виконані дії на підготовчому етапі.

На завершення – оформлення, вичитування, перевірка на відсутність помилок, унікальність, відповідність критеріям конкретних журналів, до яких будуть подаватися статті.

Структура студентських наукових статей
Структурні елементи всіх публікацій схожі:



Наукові статті повинні бути актуальними – це аксіома. Допустимий показник мінімум 85% краще – вище. Не вітається перенасичення цитатами та посиланнями. Заборонені способи обходу систем Антиплагіат.

Де здобувачу вищої освіти публікувати роботи?

Важливо знайти правильні майданчики для розміщення. Один з варіантів – знайти досвідченого й авторитетного співавтора, що істотно підвищує шанси на успіх і спрощує задачу.

Перше і головне правило – у журналу повинен бути статус «науковий» (<https://ecdev.com.ua/uk>). Інакше публікуючись в іншій пресі, ви просто втрачаєте оригінальність роботи та не отримуете ніяких бонусів. Перевірити категорію журналів можна і потрібно на офіційному сайті <https://openscience.in.ua/ua-journals>

Ще один варіант – участь у конференціях з подальшим розміщенням матеріалу в збірниках конференцій. плюси: зручно, автоматичний пропуск до надрукованого матеріалу.

Електронні версії видань частіше йдуть назустріч студентам. Крім того, завжди можна спитати поради викладачів нашої кафедри.

ТОП найпоширеніших помилок при написанні наукових статей і варіанти їх недопущення та вирішення

Помилка	Вирішення
Неактуальна тема	Постійний зв'язок з науковим керівником, консультації з викладачами кафедри.
Відсутність структури, нелогічність, непослідовність наукового тексту	Вивчення і дотримання правил написання наукових текстів. Консультації з компетентними фахівцями в обраній сфері написання наукової статті.
Застарілі джерела,	Дотримання вимог стосовно джерел:

недостатня їх кількість	актуальність, правдивість, рік видання тощо.
Однобокість розгляду питання, недостатньо глибоке опрацювання матеріалу	Консультації з компетентними фахівцями в обраній сфері написання наукової статті
Відсутність авторського почерку, суб'єктивних висновків	Напрацювання даної навички методом неодноразової участі в конференціях, семінарах, написання тез наукових доповідей. Використання інтертекстуальності при написанні наукового тексту. Напрацювання «начитаності» шляхом аналізу наукових статей фахівців обраної сфери.
Неправильний вибір майданчика для розміщення	У результаті чого сталася відмова в прийнятті статті через невідповідність спеціалізації
Плагіат	Недопущення розміщення результатів власних досліджень в особистих блогах, нефахових виданнях, сторінках преси. Підвищення рівня написання наукових текстів методом використання відомих прийомів (перепарафразування, узагальнення, аналітики тощо).
Сумбурність викладу, спроба поєднати в одному дослідженні кілька тем	Вивчення достатньої кількості опублікованих джерел вітчизняних та закордонних авторів. Систематизація та аналіз різних думок і підходів, формування власної точки зору на проблему, що розглядається. Порівняння теоретичних поглядів учених та практичної діяльності вітчизняних і закордонних фірм, розробка висновків, рекомендацій.
Граматичні, фактичні помилки	Перевірка на граматичні, друкарські помилки. Вичитування науковим керівником, співавторами або за допомогою системи https://languagetool.org/uk

Головна помилка – звернення до різноманітних компаній з написання наукових статей. Їх «допомога» буде коштувати недешево, своїх знань та навичок в написанні й оприлюдненні результатів дослідження автор не отримає. А надалі, це може призвести до непередбачуваних результатів.

Найкращим рішенням в цій ситуації є співавторство з викладачами кафедри готельного і ресторанного бізнесу (<http://kafgrb.hneu.edu.ua/викладачі-кафедри/>)

Вони є «першоджерелом» знань з написання актуальних наукових статей, висококваліфікованими науковцями з багаторічним досвідом і готовністю проконсультувати, створити колаборацію зі здобувачами освіти задля розвитку українського наукового контенту і формування майбутнього науки в Україні.

"Маркери" для структуризації наукового тексту

Структуризувати текст:

врешті (урешті), зрештою <...>;

далі <...>;

деякі додаткові зауваги щодо/ стосовно <...>;

на прикладі <...>;

надалі, в подальшому;

необхідно зазначити <...>;

необхідно розглянути <...>;

останніми роками, за останні роки <...>;

перспективи дослідження полягають у/зумовлено <...>;

перш ніж перейти до <...>;

увагу повертає <...>;

по-перше, <...>, (а) по-друге, <...>;

разом з тим, водночас <...>;

розглянувши <...>,

розгляньмо такі випадки, як-от <...>;

спочатку, насамперед, передусім, щонайперше, якнайперше <...>.

Описати, ствердити, доповнити, уточнити:

з одного боку, <...>, а з іншого – <...>;

зокрема (переважно у сполученні з іменником, уживають для підкреслення, виокремлення чогось з-поміж однотипного) <...>;

особливо <...>;

переважно, здебільшого <...>;

при цьому <...>;

причому <...>;

так само і <...>;

як-от (сполучник, який уживають переважно при переліку – уточнює, конкретизує сказане раніше) <...>.

Вказати на причино-наслідкові зв'язки, аргументувати:

отже (сполучник, який уживають на початку підрядного речення);

бо (сполучник);

з цієї причини <...>;

завдяки тому, що <...>;

згідно результатів теоретичних (аналітичних) досліджень
<...>;

однак (незважаючи на щось) <...>;

оскільки <...>, *то* <...>;

проте (незважаючи на щось) <...>;

тим часом <...>;

тимчасом як <...>;

тоді як <...>;

тому (внаслідок чого-небудь) <...>;

тому що <...>;

у зв'язку з <...>;

унаслідок <...>;

через те, що <...>;

через це <...>;

втім (*утім*) (незважаючи на щось) <...>.

Цитувати, ілюструвати, наводити приклади:

за даними [А. Петренко], <...>;

на думку [А.Петренка], <...>;

як пише/стверджує [А. Петренко], <...>

на нашу думку, <...>;

наприклад (вставне слово, яке уживають при переліку, уточненні, при поясненні слова в реченні: вводить у речення слова, що слугують для ілюстрації попереднього викладу), <...>;

прикладом слугує <...>;

такий <...>, як <...>.

Класифікувати, порівняти й зіставити:

<...>, а <...>;

<...>, але <...>;

аналогічно <...>;

з одного боку, <...>, з другого боку, <...>;

зіставлення засвідчує <...>;

подібно <...>;

порівняно з <...>;

разом з тим <...>;

так само, як і <...>;

також <...>;

тимчасом, як <...>;

у такий же спосіб <...>;

як порівняти, то <...>;

якщо <...>, то <...>.

Оцінити:

без сумніву, <...>;

безперечно, <...>;

безсумнівно, <...>;

безумовно, <...>;

звичайно, <...>;

зрозуміло, <...>;

ймовірно, <...>;

мабуть, <...>;

можливо, <...>;

на жаль, <...>;

не викликає жодних сумнівів <...>;

очевидно, що <...>;

певна річ, <...>.

Узагальнити, підсумувати:

[здійснений аналіз] дає змогу дійти висновку, що <...>;

наприкінці відзначимо, що <...>;

нарешті <...>;

отже, <...>;

отримані результати свідчать про <...>;

підсумовуючи <...>;

так (у значенні вставного слова вживають на початку речення, що слугує ілюстрацією, поясненням до попереднього висловлення), <...>;

таким чином, <...>;

у результаті <...>.