**Силабус навчальної дисципліни***«Технології оздоровчого та дієтичного харчування»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Спеціальність** | *181 Харчові технології* |
| **Освітня програма** | *Ресторанні та крафтові харчові технології* |
| **Освітній рівень** | *Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти* |
| **Статус дисципліни** | *Вибіркова*  |
| **Мова викладання, навчання та оцінювання** | *Українська* |
| **Курс / семестр** | *4 курс, 7 семестр* |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | *5 кредитів* |
| **Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять** | *Лекції –24 год.*  |
| *Практичні (семінарські) – 24 год.* |
| *Самостійна робота – 102 год.* |
| **Форма семестрового контролю** | *Екзамен* |
| **Кафедра** | *Кафедра готельного і ресторанного бізнесу, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: <http://kafgrb.hneu.edu.ua/>* |
| **Викладач (-і)** | *Черевична Наталія Іванівна, доцент кафедри готельного і ресторанного бізнесу, к.т.н.* |
| **Контактна інформація викладача** **(-ів)** | *cherevichna@gmail.com**+380637363488* |
| **Дні навчальних занять** | *Лекції: [згідно](http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=425879) діючого розкладу занять**Практичні: [з](http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=425879)**[гідно](http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=425879) діючого розкладу занять*  |
| **Консультації** | *Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС.* |
| **Мета** – формування системи знань щодо основних складових харчових продуктів та їхнього значення для здоров’я людини; сучасних теорій та концепцій харчування; нових прогресивних технологій виробництва продуктів оздоровчого та дієтичного харчування; особливостей складання раціонів оздоровчого та дієтичного харчування. |
| **Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквізити** | **Постреквізити** |
| Технологія продукції ресторанного господарства | Переддипломна практика |
| Харчова хімія та нутриціологія |  |
| Товарознавство |  |

 |
| **Зміст навчальної дисципліни****Тема 1. Оздоровчі та дієтичні продукти: характеристика, призначення, роль в харчуванні.****Тема 2. Основні концепції та теорії харчування.** **Тема 3. Технологічні аспекти отримання оздоровчих та дієтичних продуктів.** **Тема 4. Інгредієнтний склад оздоровчих та дієтичних продуктів.****Тема 5. Вуглеводовмісна сировина як природне джерело для створення нових оздоровчих та дієтичних продуктів.** **Тема 6. Білоквмісна сировина як природне джерело для створення нових оздоровчих та дієтичних продуктів****Тема 7. Використання дієтичних добавок у технологіях оздоровчого та дієтичного харчування.****Тема 8. Основи складання раціонів оздоровчого та дієтичного харчування.**

|  |
| --- |
| **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни** *Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM* |
| **Форми та методи оцінювання**Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену (іспиту).Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе. Максимально можлива кількість балів під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*** |
| **Політики навчальної дисципліни**Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи  |
| ***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***  |

 |