**Силабус навчальної дисципліни**«*Філософія*»

|  |  |
| --- | --- |
| **Спеціальність** | *181 Харчові технології* |
| **Освітня програма** | *Ресторанні та крафтові харчові технології* |
| **Освітній рівень** | *Перший (бакалаврський)* |
| **Статус дисципліни** | *Обов’язкова* |
| **Мова викладання, навчання та оцінювання** | *Українська* |
| **Курс / семестр** | *1 курс, 2 семестр* |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | *5* |
| **Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять** | *Лекції – 24 год.* |
| *Практичні (семінарські) – 24 год.* |
| *Самостійна робота – 102 год.* |
| **Форма семестрового контролю** | *Екзамен* |
| **Кафедра** | *Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, 1 корпус, ауд. 512, сайт кафедри:*  *https://kaffilosof@hneu.edu.ua* |
| **Викладач (-і)** | *Коннова Ніна Олексіївна, к. філос. н., доцент* |
| **Контактна інформація**  **викладача (-ів)** | *Коннова Н.О.: nina.konnova@hneu.net* |
| **Дні навчальних занять** | *Лекція: [згідно діючого розкладу занять](http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=422644)*  *Практичні: [згідно діючого розкладу занять](http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=422644)* |
| **Консультації** | *Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС* |
| **Мета** навчальної дисципліни – формування у студентів системи знань та навичок щодо розуміння базових філософських категорій та концепцій, які описують фундаментальну природу реальності; усвідомлення засад соціального буття; опанування загальнонауковою методологією та когнітивною логікою процесу наукового пізнання | |
| **Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**   |  |  | | --- | --- | | **Пререквізити** | **Постреквізити** | | Всесвітня історія | Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування | | Природничі науки | Теорія управління | | |
| **Зміст навчальної дисципліни**  **Змістовий модуль 1***.* *Філософія як універсальне знання. Історія філософії*  **Тема 1. Філософія як універсальний тип знань**  **Тема 2. Стародавня філософія**  **Тема 3. Філософія епохи Середньовіччя та Відродження**  **Тема 4. Філософія Нового часу**  **Тема 5. Німецька класична філософія**  **Тема 6. Сучасна світова філософія**  **Тема 7. Традиції вітчизняної філософської думки**  **Змістовий модуль 2.** *Теоретична і практична філософія*  **Тема 8. Філософія буття (метафізика й онтологія)**  **Тема 9. Пізнання як предмет філософського аналізу (гносеологія та епістемологія)**  **Тема 10. Філософська антропологія**  **Тема 11. Соціальна філософія**  **Тема 12. Філософія дозвілля** | |
| **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**  *Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM* | |
| **Форми та методи оцінювання**  Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.  Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти складати екзамен (іспит) – 35 балів.  Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, експрес-опитування та написання есе.  Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.  Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.  Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.  ***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*** | |
| **Політики навчальної дисципліни**  Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи. | |
| ***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*** | |