Силабус навчальної дисципліни

«Інформаційні та комунікаційні технології»

|  |  |
| --- | --- |
| **Спеціальність** | *181 Харчові технології* |
| **Освітня програма** | *Ресторанні та крафтові харчові технології* |
| **Освітній рівень** | *Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти* |
| **Статус дисципліни** | *Вибіркова* |
| **Мова викладання** | *Українська* |
| **Курс / семестр** | *1 курс, 1 семестр* |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | *5 кредитів* |
| **Розподіл за видами занять та годинами навчання** | *Лекції – 24 год.* |
| *Практичні (семінарські) – 24 год.* |
| *Лабораторні – 0 год.* |
| *Самостійна робота – 102 год.* |
| **Форма підсумкового контролю** | *Екзамен* |
| **Кафедра** | *Кафедра готельного і ресторанного бізнесу, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: <http://kafgrb.hneu.edu.ua/>* |
| **Викладач (-і)** | *Сисоєва Світлана Ігорівна, доцент кафедри готельного і ресторанного бізнесу, к.н. з держ. упр., доцент;* |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | *Svitlana.sysoieva@hneu.net svitlanasysoieva@gmail.com* |
| **Дні навчальних занять** | *Лекція: [згідно діючого розкладу занять](http://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=432138)**Практичні: [згідно діючого розкладу занять](http://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=432138)* |
| **Консультації** | *Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС* |
| **Мета** навчальної дисципліни ‒ це формування у здобувачів вищої освіти уявлення сучасного рівня інформаційної, комп’ютерної культури та наукового (інформаційного) світогляду, вироблення навиків ефективного використання сучасних комп’ютерів, мережевого і телекомунікаційного обладнання, використання сучасних інформаційних технологій для розв’язання різноманітних задач в професійній діяльності. |
| **Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквізити** | **Постреквізити** |
|  | Маркетинг та брендинг ресторанного бізнесу, переддипломна практика, дипломний проєкт |

 |
| **Зміст навчальної дисципліни****Змістовий модуль 1.** *Використання прикладного програмного забезпечення у професійній діяльності***Тема 1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. Корпоративний простір Office 365.****Тема 2. Апаратне та програмне забезпечення ІКТ****Тема 3. Аналіз даних засобами табличного процесора EXCEL** **Тема 4. Технології опрацювання текстової інформації****Тема 5. Підготовка наукових публікацій і презентацій засобами Power Point та Sway****Змістовий модуль 2.** *Використання мережних технологій***Тема 6. Комп’ютерні мережі. Глобальна мережа Internet. Сервіси інтернету.****Тема 7. Основи інформаційної безпеки.****Тема 8. WEB – проекти. Сайти SharePoint.** **Тема 9. Сучасні хмарні технології****Тема 10. Використання інформаційних комп’ютерних технологій в економіці та бізнесі** |
|

|  |
| --- |
| **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни***Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM* |
| **Форми та методи оцінювання** Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний і модульний контролі здійснюються під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і мають на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контролі упродовж семестру – 35. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25.***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*** |
| **Політики навчальної дисципліни**Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи. |
|
| ***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*** |

 |