**Силабус навчальної дисципліни**

*«Українська мова (за професійним спрямуванням)»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Спеціальність** | *181 Харчові технології* |
| **Освітня програма** | *Ресторанні та крафтові харчові технології* |
| **Освітній рівень** | *Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти* |
| **Статус дисципліни** | *Обов’язкова*  |
| **Мова викладання, навчання та оцінювання**  | *Українська*  |
| **Курс / семестр** | *1 курс, 1 семестр* |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | *3 кредити* |
| **Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять** | *Лекції – 2 год.* |
| *Практичні – 42 год.* |
| *Лабораторні заняття – 0 год.* |
| *Самостійна робота – 46 год.* |
| **Форма семестрового контролю** | *Залік* |
| **Кафедра** | *Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, ауд.203 (1 корпус),* *сайт кафедри: [http://www.fsf.hneu.edu.ua/](http://www.fsf.hneu.edu.ua/?cat=26)* |
| **Викладач (-і)** | *Сухенко Вікторія Григорівна, доцент, к. філол. н.* |
| **Контактна інформація****викладача (-ів)** | *viktoriya.suhenko@hneu.net* |
| **Дні навчальних занять** | *Лекція: [згідно з чинним розкладом занять](http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=439392)**Практичні: [згідно з чинним розкладом занять](http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=439392)* |
| **Консультації** | *Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС* |
| **Мета** навчальної дисципліни ‒ формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвиткові креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок мовної поведінки в професійній сфері: уплив на співрозмовника за допомогою вмілого послуговування різноманітними мовними засобами, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників. |
| **Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквізити** | **Постреквізити** |
| Українська мова та література (шкільний курс) | Науково-дослідна практикаДипломна робота |

 |
| **Зміст навчальної дисципліни****Тема 1. Державна мова в професійному спілкуванні.** **Тема 2. Нормативний аспект культури професійної мови.****Тема 3. Граматичні та орфографічні норми: їх реалізація в професійному мовленні.****Тема 4. Стилі сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Науковий стиль мови.****Тема 5. Наукова робота як жанр наукової комунікації.****Тема 6. Українська термінологія в професійному спілкуванні.** |
| **Тема 7. Українська термінографія в професійному спілкуванні.****Тема 8. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Тема 9. Культура усного фахового спілкування.** **Тема 10. Риторика і мистецтво презентації.** |
| **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни***Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM* |
| **Форми та методи оцінювання** Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи й оцінюється сумою набраних балів.Підсумковий контроль містить семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Поточний контроль охоплює такі контрольні заходи: комплексно-орієнтовні завдання, поточні контрольні роботи.***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*** |
| **Політики навчальної дисципліни**Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи. |
|
| ***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*** |