**Силабус навчальної дисципліни**

*«Загальна, неорганічна та органічна хімія»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Спеціальність** | *181 Харчові технології* |
| **Освітня програма** | *Ресторанні та крафтові харчові технології* |
| **Освітній рівень** | *Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти* |
| **Статус дисципліни** | *Обов’язкова* |
| **Мова викладання, навчання та оцінювання** | *Українська* |
| **Курс / семестр** | *1 курс, 1 семестр* |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | *5 кредитів* |
| **Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять** | *Лекції – 30 год.* |
| *Практичні (семінарські) – 0 год.* |
| *Лабораторні – 30 год.* |
| *Самостійна робота – 90 год.* |
| **Форма семестрового контролю** | *Залік* |
| **Кафедра** | *Кафедра здорового способу життя, технологій і безпеки життєдіяльності, ауд.108 Корпус 1, сайт кафедри: [http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/](http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/" \t "_blank)* |
| **Викладач (-і)** | *Михайлова Євгенія Олександрівна, к.т.н., доцент* |
| **Контактна інформація**  **викладача (-ів)** | *mykhailova.e@ukr.net* |
| **Дні навчальних занять** | *Лекції: згідно діючого розкладу занять*  *Лабораторні: згідно діючого розкладу занять* |
| **Консультації** | *Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС* |
| **Мета** навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти інтегрованих знань основ загальної, неорганічної і органічної хімії, а також умінь використовувати набуті знання у майбутній професійній діяльності, пов’язаної з виробництвом продуктів харчування | |
| **Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**   |  |  | | --- | --- | | **Пререквізити** | **Постреквізити** | |  | Аналітична та фізколоїдна хімія | | |
| **Зміст навчальної дисципліни**  **Змістовний модуль 1.** *Загальна хімія.*  **Тема 1. Основні поняття і закони хімії.**  **Тема 2. Будова атома.**  **Тема 3. Періодичний закон і Періодична система хімічних елементів.**  **Тема 4. Хімічний зв’язок.**  **Змістовний модуль 2.** *Неорганічна хімія.*  **Тема 5. Загальна характеристика металів.**  **Тема 6. Загальна характеристика неметалів.**  **Тема 7. Основні класи неорганічних сполук.**  **Тема 8. Вода. Розчини. Теорія електролітичної дисоціації.**  **Тема 9. Основні типи хімічних реакцій.**  **Тема 10. Хімічна кінетика та хімічна рівновага.**  **Змістовний модуль 3.** *Органічна хімія.*  **Тема 11. Основні положення органічної хімії.**  **Тема 12. Теорія хімічної будови органічних сполук О.М. Бутлерова.**  **Тема 13. Вуглеводні.**  **Тема 14. Кисневмісні органічні сполуки.**  **Тема 15. Азотовмісні органічні сполуки.** | |
| **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**  *Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM* | |
| **Форми та методи оцінювання**  Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.  Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій і лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.  Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.  Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.  Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: комплексно-орієнтовні завдання, поточні контрольні роботи.  ***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*** | |
| **Політики навчальної дисципліни**  Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи. | |
|
| ***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*** | |